

Literaturempfehlungen

(für die Arbeit im Hauptseminar)

1. Lehrerfunktion Beraten

- Bachmair, S. u.a., Beraten will gelernt sein. Ein praktisches Lernbuch für Anfänger und Fortgeschrittene. Weinheim 3. Aufl. 1999.
- Pädagogik (Zeitschrift) Beratung in der Schule 10/91
- Watzlawick, Paul; Beavin, Janet; Jackson, Don: Menschliche Kommunikation Bern 4, 1974
- Watzlawick, Paul, Anleitung zum Unglücklichsein. München 1983. (?)
- Becker, Georg, Lehrer lösen Konflikte. München 1981.
- Pädagogik (Zeitschrift) Unterrichtsstörung 12/91 (?)
- Palmowski, Winfried, Der Anstoß des Steines, Systemische Beratungsstrategien im schulischen Kontext, Dortmund 1995
- Rode, Bongartz, Meis, Angriff ist die schlechteste Verteidigung
- Gudjons, H. (Hg.), Die Moderationsmethode in Schule und Unterricht. Hamburg 1998.
- Zimmermann, Wolf-Dieter, Gespräche führen – moderieren – beraten. Baltmannsweiler 1997.
- Buer, Ferdinand, Lehrbuch der Supervision. Der pragmatisch-psychodramatische Weg zur Qualitätsverbesserung professionellen Handelns. Grundlegung – Einstieg – Begriffslexikon. Münster 1999.
- Rogers, Carl R., Die nicht-direktive Beratung, Fischer Taschenbuch 42176

1) Lehrerfunktionen Beurteilen- Diagnose

- Becker, Georg, Auswertung und Beurteilung von Unterricht 1994
- Grunder, Hans-Ulrich, Neue Formen der Leistungsbewertung in den Sekundarstufen I und II. Hohengehren 2001.
- Ingenkamp, K., Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung. Weinheim, 1995
- Metzsig, Werner, Schuster, Martin: Prüfungsangst und Lampenfieber. Bewertungssituationen vorbereiten und meistern. Springer Verlag, 1998
- Pädagogik (Zeitschrift) Leistungsbeurteilung 3/95
- Pädagogik (Zeitschrift) Diagnostische Kompetenz 4/2003
- Potthoff, W., Erfolgskontrolle. Workshop 13. Ravensburg, 1974

2) Lehrerfunktion Erziehen

- Edelstein, Wolfgang (Hg.), Moralische Erziehung in der Schule. Weinheim 2001.
- Cohn Ruth u.a., Lebendiges Lehren und Lernen Stuttgart 1993
- Orientierung bieten (Pädagogik 2/2002)
- Cohn, Ruth C., Terfurth, Christina (Hg.), Lebendiges Lehren und Lernen. TZI macht Schule, Stuttgart 1993
- Gudjons, Herbert, Spielbuch Interaktions-Erziehung, 6. Auflage, Bad Heilbrunn/OBB 1995
- Stanford, Gene, Gruppenentwicklung im Klassenraum und anderswo, Praktische Anleitungen für Lehrer und Erzieher, 4. Auflage, Aachen-Hahn 1995

3) Lehrerfunktion Innovieren

- Baumert, J. u.a., Pisa 2000, Opladen 2001 (Links auf weitere Veröffentlichungen des PISA-Konsortiums s. www.learn-line.nrw.de)
- Miller, Reinhold, Schilfwanderung, Beltz-Verlag, Weinheim 1992
- Dalin, Per und Rolff, Hans Günther, Institutionelles Schulentwicklungsprogramm. Soest 1990
- Horster, Leonhard, Wie Schulen sich entwickeln können. Bönen 1998
- Burkhard, Christoph, Eikenbusch, Gerhard, Praxishandbuch Evaluation in der Schule, Berlin 2000
- Gugel, Günther, Methoden-Manual I und II: „Neues Lernen“, Weinheim,Basel , 3. Auflage 2000

3) Lehrerfunktion Unterrichten

- Aebli, Hans, Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine allgemeine Didaktik auf psychischer Grundlage. Stuttgart 5. Aufl. 2000.
- Armbruster, B. u. Hertkorn, O., Allgemeine Mediendidaktik (Köln, 1978)
- Beck, Herbert, Schlüsselqualifikationen – Bildung im Wandel, Darmstadt (Winklers) 1995²
- Becker, Georg, Unterricht planen, Weinheim 2001
- Birkenbihl, Vera, Fragetechnik schnell trainiert, München. 2000 7. Aufl., Ein praktisches Trainingsprogramm

- Bönsch, M., Intelligente Unterrichtsstrukturen. Eine Einführung in die Differenzierung, Hohengehren 2000
- Bönsch, M., Variable Lernwege - Ein Lehrbuch der Unterrichtsmethoden, Paderborn (Schöningh), 3. Auflage 2000
- Bönsch, Manfred, Variable Lernwege – Ein Lehrbuch der Unterrichtsmethoden, Paderborn (Schöningh – UTB) 1995
- Bugdahl, Volker, Kreatives Problemlösen im Unterricht, Frankfurt/M. (Cornelsen) 1995
- Decker, Franz, Die neuen Methoden des Lernens und der Veränderung – Lern- und Organisationsentwicklung mit NLP, Kinesiologie und Mentalpädagogik, München/Lichtenau (AOL – Lexika Verlag) 1995
- Edelmann, W., Lernpsychologie. Eine Einführung, 5. Aufl., Weinheim 1996)
- Ewig, Gerd, Wege zur Schüleraktivität – Theorie und Praxis – dargestellt an Beispielen aus der Politik, Darmstadt (Winkler) 1992
- Grell, Jochen, Grell, Monika, Unterrichtsrezepte, Weinheim/Basel (Beltz) 1996¹
- Greving, Johanna; Paradies, Liane, Unterrichts-Einstiege, Cornelsen, Berlin 1996
- Greving, Johanna/Paradies, Liane, Unterrichtseinstiege. Ein Studien- und Praxisbuch, Cornelsen (Scriptor) 1996
- Gudjons, Herbert, Pädagogisches Grundwissen, Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1997
- Gudjons, Herbert, Handlungsorientiert lehren und lernen – Schüleraktivierung, Selbsttätigkeit, Projektarbeit, Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1994
- Gudjons, Herbert, Didaktik zum Anfassen, Lehrer/in-Persönlichkeit und lebendiger Unterricht, Bd Heilbrunn (Klinkhardt) 1997
- Handlungsorientierung Literatur zur... (z. B. von Bader) (s. Links auf Learn Line)
- Hannappel, Hans, Lehren lernen – Ein Handbuch und Übungsbuch für die Lehrerbildung, in: Kamps pädagogische Taschenbücher, Bd. 93: Praktische Pädagogik, Bochum (Kamp) 1992
- Heymann, H.W. (Hg) u.a., Lernergebnisse sichern, in: Pädagogik 10/2001
- Jank, Werner/Meyer, Hilbert, Didaktische Modelle, Frankfurt/M. (Cornelsen) 1994
- Kaiser, Franz-Josef, Kaminski, Hans, Methodik des Ökonomie-Unterrichts, Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1994
- Kirckhoff, Mogens, Einführung in eine kreative Arbeitsmethode, 9. Auflage, Bremen 1994

- Klafki, Wolfgang, Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik – Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, Weinheim/Basel (Beltz) 1994
- Klippert, Heinz, Methodentraining. Übungsbausteine für den Unterricht, Weinheim/Basel (Beltz) 1997
- Klippert, Heinz, Kommunikationstraining, ebd., 1998
- Klippert, Heinz, Teamentwicklung im Klassenraum– Übungsbausteine für den Unterricht Weinheim, Basel 1999
- Langmaack, B., Braune-Krikau, M., Wie die Gruppe laufen lernt, Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen, 5. Auflage, Weinheim 1995
- Lernfeldkonzept Literatur zum... (s.Links auf Learn line)
- Methodensammlung -Anregungen und Beispiele für die Moderation, hrsg. V. Peter Brauneck et al., in: Lehrerfortbildung, hrsg. Landesinstitut für Schule, Soest (Selbstverl.) 1996
- Meyer, Hilbert, Schulpädagogik, Bd. I: Für Anfänger, Bd. II: Für Fortgeschrittene, Berlin (Cornelsen- Scriptor) 1997
- Meyer, Hilbert, Unterrichtsmethoden, Bd. I: Theorieband, Bd. II: Praxisband, Frankfurt/M. (Cornelsen) 1994
- Miller, Reinhold, Lehrer lernen - Ein pädagogisches Arbeitsbuch, Weinheim 1995
- Nissen, Peter, Iden, Uwe, KursKorrektur Schule: Kurzkorrektur Schule, ein Handbuch zur Einführung in die Moderationsmethode im System Schule, Hamburg 1994
- Pädagogik (Zeitschrift) Differenzierung im Unterricht 12/97
- Pädagogik (Zeitschrift) Frontalunterricht- gut gemacht 5/98
- Pädagogik (Zeitschrift) Handlungsorientierter Unterricht 1/97
- Pädagogik (Zeitschrift) Lern- und Arbeitstechniken 1/95
- Pädagogik (Zeitschrift) Lernen in Gruppen 1/2002
- Pädagogik (Zeitschrift) Offener Unterricht 12/95
- Pädagogik (Zeitschrift) Unterrichtseinstiege 10/92
- Pädagogik (Zeitschrift) Unterrichtsplanung 4/98
- Pädagogik (Zeitschrift) Wirksam präsentieren 5/93
- Peterßen, Wilhelm H., Handbuch Unterrichtsplanung - Grundfragen, konventionelle und moderne Modelle, Stufen, München 2000
- Peterßen, Wilhelm H., Handbuch Unterrichtsplanung– Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen, München (Ehrenwirth) 1994
- Siebert, H., Über die Nutzlosigkeit von Belehrungen und Bekehrungen, Beiträge zur konstruktivistischen Pädagogik, Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest 1997

- Speth, Hermann: Theorie und Praxis des Wirtschaftslehre-Unterrichts – Eine Fachdidaktik, Rinteln (Merkur) 1996
- Seyfried, Brigitte (Hg.), „Stolperstein“ Sozialkompetenz, Berichte zur beruflichen Bildung 179, Bundesinstitut für Berufsbildung, Bielefeld 1995

4) Bildung der Berufspersönlichkeit

- Gudjons, Herbert, Pieper, Marianne, Wagener, Birgit, Auf meinen Spuren, Das Entdecken der eigenen Lebensgeschichte, Hamburg 1996
- Arnold, Rolf, Schüßler, Ingeborg, Wandel der Lernkulturen, Darmstadt 1998

Zeitschriften

Pädagogik, Redaktion: Pädagogische Beiträge Verlag, Hamburg, Verlag: Beltz, Weinheim

Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim (Beltz)

Erziehungswissenschaft und Beruf: Vierteljahresschrift für Unterrichtspraxis und Lehrerbildung, Rinteln (Merkur)

Die Organe der Verbände:

Wirtschaft und Erziehung, hrsg. v. Bundesverband der Lehrer an Wirtschaftsschulen (VLW)

Die Kaufmännische Schule, hrsg. v. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen und Kollegschaften in NW (VLW)

Der berufliche Bildungsweg, hrsg. v. Verband der Lehrer an beruflichen Schulen (VLBS)

Erziehung und Wissenschaft, Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft GEW

Neue deutsche Schule (nds), hrsg. v.d. GEW

e-mail

www.Learn-Line.nrw.de (mit vielen Links) und Verweisen auf andere Bildungsserver

www.studienseminare-berufskolleg.nrw.de/DU