

# Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

## Sonderleistungen



- **Sammelmappe (Bilder, Zeitungsausschnitte, etc.)**
- **Praktische, experimentelle Arbeiten**
- **Hausaufgaben, Referate, etc.**
- **Kurztests**
- **Tafelarbeit**

# Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

## Mündliche Beteiligung



- **Freies Erzählen, Vorlesen, Nacherzählen**
- **Mündlicher Ausdruck, sprachliche Kreativität**
- **Inhaltlich-sachliche Richtigkeit**

# Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

## Lernbereitschaft



- Individueller Lernfortschritt (Prozessbetrachtung)
- Sich auf Arbeitsaufträge des Lehrers einlassen
- Aktive Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeit

# Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

## Beherrschung von Arbeitsmethoden



- **Unterstreichen, ausschreiben, zusammenfassen**
- **Ordnen, gliedern, strukturieren, konzipieren**
- **Eine Aufgabe gezielt bearbeiten**
- **Arbeitsmaterialien selbständig auswerten**
- **Nachschlagen und Informationen beschaffen**
- **Kritik- und Problematisierungsfähigkeit**
- **Schaubilder, Statistiken, Karikaturen ..... erschließen**
- **Referate und Protokolle schreiben können**
- **Lern- und Arbeitsschritte gezielt planen**
- **Saubere „normgerechte“ Arbeitsweise**

# Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

## Sozial-Kommunikative Kompetenz



- **Einen Gedanken klar und überzeugend formulieren**
- **Fragen im Auge behalten, beim Thema bleiben**
- **Auf andere Gesprächspartner eingehen**
- **Sachlich und tolerant sein, Widerspruch akzeptieren**
- **Vereinbarte Gesprächsregeln (z.B. Melderegeln) beachten**
- **Eigene Argumente und Behauptungen begründen**
- **Konzentriert und verständnisvoll zuhören können**
- **Diskussionsergebnisse zusammenfassen und würdigen**
- **Fragen aufwerfen, Sachverhalte problematisieren**
- **Mit anderen Schülern erfolgreich zusammenarbeiten**
- **Ein Gespräch voranbringen, Impulse geben**