

Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

Sonderleistungen



- **Sammelmappe (Bilder, Zeitungsausschnitte, etc.)**
- **Praktische, experimentelle Arbeiten**
- **Hausaufgaben, Referate, etc.**
- **Kurztests**
- **Tafelarbeit**

Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

Mündliche Beteiligung



- Freies Erzählen, Vorlesen, Nacherzählen
- Mündlicher Ausdruck, sprachliche Kreativität
- Inhaltlich-sachliche Richtigkeit

Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

Lernbereitschaft



- Individueller Lernfortschritt (Prozessbetrachtung)
- Sich auf Arbeitsaufträge des Lehrers einlassen
- Aktive Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeit

Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

Beherrschung von Arbeitsmethoden



- **Unterstreichen, ausschreiben, zusammenfassen**
- **Ordnen, gliedern, strukturieren, konzipieren**
- **Eine Aufgabe gezielt bearbeiten**
- **Arbeitsmaterialien selbständig auswerten**
- **Nachschlagen und Informationen beschaffen**
- **Kritik- und Problematisierungsfähigkeit**
- **Schaubilder, Statistiken, Karikaturen erschließen**
- **Referate und Protokolle schreiben können**
- **Lern- und Arbeitsschritte gezielt planen**
- **Saubere „normgerechte“ Arbeitsweise**

Mündliche Bewertung - Kriterienkatalog

Sozial-Kommunikative Kompetenz



- Einen Gedanken klar und überzeugend formulieren
- Fragen im Auge behalten, beim Thema bleiben
- Auf andere Gesprächspartner eingehen
- Sachlich und tolerant sein, Widerspruch akzeptieren
- Vereinbarte Gesprächsregeln (z.B. Melderegeln) beachten
- Eigene Argumente und Behauptungen begründen
- Konzentriert und verständnisvoll zuhören können
- Diskussionsergebnisse zusammenfassen und würdigen
- Fragen aufwerfen, Sachverhalte problematisieren
- Mit anderen Schülern erfolgreich zusammenarbeiten
- Ein Gespräch voranbringen, Impulse geben