

## Kompetenzbereiche

(vgl. Lehrplan Sport/Gesundheitsförderung – Entwurf 25.4.2001)

- 1 Sich, den eigenen Körper und seine Umwelt in Beruf und Alltag wahrnehmen
- 2 Mit beruflichen Belastungen umgehen lernen und Ausgleichs-Chancen wahrnehmen
- 3 Sich darstellen können und Kreativität entwickeln
- 4 In Alltag und Beruf für sich und andere Verantwortung übernehmen
- 5 Lernen eigenverantwortlich gestalten, sich organisieren und Leistungsentwicklung erfahren
- 6 Miteinander kommunizieren, im Team Arbeiten und aufgabenbezogen kooperieren

## Pädagogische Perspektiven

(vgl. Richtlinien und Lehrpläne f. d. SEK II – Gymn./Gesamtschule in NRW , Sport – 1999)

- A Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern
- B Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten
- C Etwas wagen und verantworten
- D Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen
- E Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen
- F Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln



## Inhaltsbereiche des Schulsports

(vgl. Richtlinien und Lehrpläne f. d. SEK II – Gymn./Gesamtschule in NRW , Sport – 1999)

### Sportbereiche:

LA	Leichtathletik
SC	Schwimmen
TU	Turnen
GY	Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste
SP	Sportspiele
RO	Rollsport, Bootssport, Wintersport
ZW	Zweikampfsport