

Didaktische Jahresplanung

SPORT / Gesundheitsförderung

- ➔ Planung in Zeitmodulen , z. B. Sommer - Herbst
Herbst - Winter
Winter - Ostern
Ostern - Pfingsten
Pfingsten - Sommer
- ➔ Der Zeitstrahl dokumentiert je ein Zeitmodul (einen Unterrichtsabschnitt), das entsprechende Intervall kann unterstrichen werden (z.B. Sommer - Herbst)
- ➔ Die Kreis-Symbole stellen jeweils eine Einzel- oder Doppelstunde (Unterrichtswoche) dar
- ➔ Die Symbole in den Kreisen visualisieren die 6 Kompetenzbereiche, der jeweilige Schwerpunkt sollte markiert werden
- ➔ Die Felder bieten die Möglichkeit der individuellen textlichen Konkretisierung (Aspekte, didaktische Vorgaben, Unterrichtsvorhaben, Intentionen, Aufgaben, Bewegungsfelder, usw.)

Zeitmodul	<u>Sommer - Herbst</u>	Herbst - Winter	Winter - Ostern	Ostern - Pfingsten	Pfingsten - Sommer		
	1	2	3	4	5	6	7
	<ul style="list-style-type: none"> - Die Wahrnehmung der eigenen Bewegung systematisch entwickeln - Physische und psychische Beanspruchungen wahrnehmen 				<ul style="list-style-type: none"> - Die Lerngruppe als Team verstehen 		
Einführung	<ul style="list-style-type: none"> - Kraftwahrnehmung - Gymnastik 	<ul style="list-style-type: none"> - Funktionskreis I-IV 	<ul style="list-style-type: none"> - Schnelligkeitwahrnehmung - Gymnastik 	<ul style="list-style-type: none"> - Zonenlauf / 50 m-Lauf / Sternlauf 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausdauer erfahren - Gymnastik - Cooper-Test 	<ul style="list-style-type: none"> - Gewandtheit erfahren - Gymnastik 	<ul style="list-style-type: none"> - Hindernis-Parcour
						<ul style="list-style-type: none"> - Kleine Spiele - Spielvariationen unter dem Aspekt von Fairness und Miteinander (z.B. Tschoukball, Torschuss-Spiele, Ringhockey, Frisbee, Völkerball; Weichböden, Indiaca, usw.) 	
							<p>(wie Vorwoche)</p> <p>(wie Vorwoche bis 9. Woche)</p>
	<p>Didaktische Jahresplanung SPORT / Gesundheitsförderung</p> <p>Sich, den eigenen Körper und seine Umwelt in Beruf und Alltag wahrnehmen</p> <p>Mitglieder kennenlernen, in Teams arbeiten und aufgabenbezogen kooperieren</p> <p>Gesundheitsbewusst handeln, mit beruflichen Belastungen umgehen können und Ausgleichsmöglichkeiten wahrnehmen</p> <p>Lernen eigenverantwortlich gestalten, sich organisieren und Leistungsentwicklung erlebnen</p> <p>Sich darstellen können und Kreativität entwickeln</p> <p>In Alltag und Beruf für sich und andere Verantwortung übernehmen</p>						

Zeitmodul

Sommer - Herbst

Herbst - Winter

Winter - Ostern

Ostern - Pfingsten

Pfingsten - Sommer

1

2

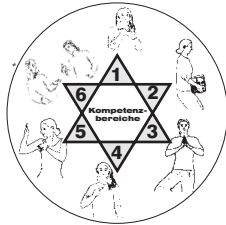
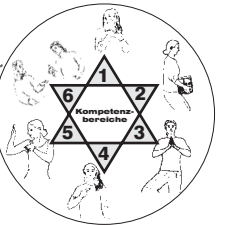
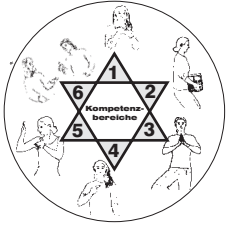
3

4

5

6

7



Unterrichtswochen
(Unterrichtsblöcke)

Didaktische Jahresplanung SPORT / Gesundheitsförderung

Sich, den eigenen Körper
und seine Umwelt in Beruf
und Alltag wahrnehmen

Miteinander kommunizieren,
im Team arbeiten und
aufgabenbezogen kooperieren

Gesundheitsbewusst handeln,
mit beruflichen Belastungen
umgehen lernen und Ausgleichs-
chancen wahrnehmen

Lernen eigenverant-
wortlich gestalten,
sich organisieren und
Leistungsentwicklung
erfahren

Sich darstellen
können und
Kreativität entwickeln

In Alltag und Beruf für sich
und andere Verantwortung
übernehmen

