

# Handreichung für den Sportunterricht an Berufskollegs - Unterrichtsbeispiele -

**Beruf: \_Koch/Köchin**

## **A. Lehrplanbezug**

<b>1. Tätigkeitsprofil</b>
Vor- und Zubereiten aller warmen und kalten Speisen; Anrichten und Ausgeben der Speisen und Gerichte unter Zeitdruck; meist im Wechsel von Gehen/Laufen und längerem Stehen mit leicht vorn überbeugten Oberkörper.
<b>2. Kompetenzbereich</b>
(6) Miteinander Kommunizieren, im Team arbeiten und aufgabenbezogen kooperieren.
<b>3. Unterrichtsvorhaben</b>
(3.2) Spielräume wahrnehmen und gestalten.

### **4. Intentionen**

**Feedback geben, annehmen und mit Blick auf das Gelingen von Übungs- und Wettkampfsituationen einschätzen.**



### **5. Aufgabenstellung**

**Reaktionen auf Erfolg und Misserfolg im Spiel der Mannschaft beobachten, in ihrer Wirkung analysieren und reflektieren.**

### **6. Bewegungsfeld**

(2) Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen.  
(7) Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele

## B. Kurzbeschreibung des Beispiels

<b>1. Thema / Teilthemen</b>		
Das Medium Basketball zur Gestaltung und Ausführung eines selbstentwickelten Sportspieles		
<b>2. Zeitlicher Umfang</b>		
Ca. 5 Doppelstunden		
<b>3. Lernvoraussetzungen / Bedingungsanalyse</b>		
Ca. 20 Schüler (50% weiblich); alle haben bereits schulische Vorerfahrungen mit Baba gesammelt; kein Vereinsspieler. Auswertung des Sport und Belastungsprofils ergab u.a. langes Stehen, Laufen, Stress. Daraus resultieren: Schmerzen/Verspannungen im Rücken, Armen (Hände), Beinen.		
<b>5. Verlaufsplanung</b>		
<b>Phasen</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Medien</b>
1	10-er Fangen (o.ä. kleine Spiele) als Ausgangsbasis für: 1: Feststellung über Basketballspielvoraussetzungen 2. Erkenntnis über Veränderungswunsch zu einem komplexeren Spiel mit Regelwerk, welches den individuellen Voraussetzungen aller Lernenden gerecht wird.	Baba
2	Entwicklung eines Sportspiels in Kleingruppen (hier 3 Gruppen); Festhalten des Regelwerkes;	Baba, Plakate
3	Erproben der entwickelten Spiele der anderen Gruppen (Markt der Möglichkeiten); Reflexion der Ergebnisse/ev. Verbesserungsvorschläge	Baba
4	Entwicklung eines Sportspieles aus den zusammengetragenen Ergebnissen. Erprobung/ev. Überarbeitung des festen Regelwerkes	s.o.
5	Selbstorganisation eines Turniers nach den festgelegten Regeln	s.o.
<b>6. Formulierungshilfen für das Klassenbuch</b>		
Sensibilisierung für Regelstrukturen und deren Veränderbarkeit durch kleine Spiele mit dem Basketball		
Entwicklung, Erprobung und Reflexion eines Sportspiels in Kleingruppen		
Aus drei mach eins: Verzahnung der Gruppenergebnisse zu einem Sportspiel/Festlegung des Regelwerkes		
Selbstorganisation eines Turniers unter Einhaltung der zuvor von den Schülern entwickelten Regeln.		