

Ingo Schäfer
Linienstraße 28
40227 Düsseldorf

Schriftliche Hausarbeit gem. § 58 OVP

vorgelegt beim:

Studienseminar Düsseldorf II
für das Lehramt Sekundarstufe II (BK)
Redinghovenstraße 9
40225 Düsseldorf

Abgabetermin: 24.05.2003

Auszug: S. 18 bis 21

**Auswahl und (Foto-)Dokumentation funktioneller
Rückenübungen für den Alltagsgebrauch –
erprobt in einem Unterrichtsvorhaben mit einer
Bezirksfachklasse für Fotografinnen und Fotografen**

Fachseminar:	Sport/Gesundheitsförderung
Erstgutachter:	Hr. B. Brunkau
Ausbildungsschule:	Albrecht-Dürer-Schule Fürstenwall 100 40217 Düsseldorf

2.6 Qualitätssicherung

In dem Schulsportforum am 27. /28. September 2001 wurde im Landesinstitut für Schule und Weiterbildung in Soest eine landesweite Qualitätsoffensive im Schulsport gestartet. In Anlehnung des Arbeitskreises A7 (Berufskolleg) dieses Schulsportforums werden für die Qualitätssicherung dieses Unterrichtsvorhabens zunächst einige Begrifflichkeiten erklärt. Im Anschluss wird in tabellarischer Form nach der Vorgabe des genannten Arbeitskreises die Qualitätssicherung festgelegt (Landesinstitut für Schule: Qualität von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule, S.73-75). Diese soll später als Kontrollinstrument dienen.

2.6.1 Begriffserklärungen

„**Qualitätsmerkmale** sind Aspekte zur Erfassung dessen, was Qualität von Schule ausmacht.

Qualitätsindikatoren definieren die Kriterien, mit deren Hilfe Qualitätsmerkmale umschrieben und erfasst werden.

Qualitätsstandards umschreiben die Voraussetzungen, die erfüllt sein müssen, damit die Qualität für einen bestimmten Qualitätsindikator genügend ist.

Evaluation ist die Sammlung, Verarbeitung und Interpretation von Informationen über schulische Arbeit. Sie hat das Ziel, zu gesicherten Beschreibungen zu kommen, Bewertungen nach klaren Kriterien durchzuführen und Entscheidungen über die Weiterentwicklung dieser Arbeit zu treffen.“ (Landesinstitut für Schule: Qualität von Bewegung, Spiel und Sport in der Schule; S. 73)

2.6.2 Tabellarische Übersicht der Qualitätssicherung

Die Evaluation wird in diesem Unterrichtsvorhaben primär durch den Lehrer vorgenommen. Eine zusätzliche Evaluation durch Schüler in Form von Beobachtungsbögen halte ich in diesem komplexen, berufsspezifischen Thema für nicht angebracht. Die Schüler müssen sich auf gesundheitsfördernde und fotografische Inhalte konzentrieren. Eine Beobachtung von zum Beispiel gruppenspezifischen Prozessen von Schülerseite könnte von dem eigentlichen Inhalt dieses Unterrichtsvorhabens ablenken.

Leitziel 1: Mit beruflichen Belastungen umgehen und Ausgleichsmöglichkeiten wahrnehmen			
Leitziel 2: Miteinander kommunizieren im Team arbeiten und aufgabenbezogen kooperieren			
Unterrichtsvorhaben:			
Prävention sowie Bewältigung von Belastungen und Schmerzen im Bereich des Rückens			
Qualitätsmerkmale	Qualitätsindikatoren	Qualitätsstandards	Evaluation
1. Gemeinsames Planen und Organisieren des Unterrichtsvorhabens. (Ausgehend von der Problematisierung)	Schüler gliedern die Problemstellung in Arbeitsschritte	Alle Schüler nehmen aktiv am Kommunikationsprozess teil	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler formulieren einzelne Arbeitsschritte und halten diese auf einem Plakat fest	Alle Schüler beteiligen sich an der Formulierung; die schriftliche Fixierung wird von einem Schüler übernommen	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler erstellen eine Zeitstruktur zu ihrer Gliederung	Alle Schüler beteiligen sich an der zeitlichen Organisation	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler zeigen Interesse an dem zu bearbeitenden Thema	Schüler äußern sich positiv zum Thema	Mündliche Befragung der Schüler durch den Lehrer
	Stundenthema: <i>Problematisierung:</i> „Wie können wir eine funktionelle Rückenschule für den Alltagsgebrauch entwickeln und fotografisch Dokumentieren?“		

Leitziel 1: Mit beruflichen Belastungen umgehen und Ausgleichsmöglichkeiten wahrnehmen			
Leitziel 2: Miteinander kommunizieren im Team arbeiten und aufgabenbezogen kooperieren			
Leitziel 3: Sich darstellen können und Kreativität entwickeln			
Unterrichtsvorhaben:			
Prävention sowie Bewältigung von Belastungen und Schmerzen im Bereich des Rückens			
Qualitätsmerkmale	Qualitätsindikatoren	Qualitätsstandards	Evaluation
2. Recherchieren nach funktionellen Rückenübungen für den Alltagsgebrauch und deren Abbildungen.	Schüler setzen sich innerhalb der Gruppen mit den Begrifflichkeiten „Funktionalität“ und „Alltagstauglichkeit“ auseinander	Alle Schüler innerhalb einer Gruppe beteiligen sich aktiv	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler formulieren nach Lehrervorschlag Bewertungskriterien zu den Begrifflichkeiten	Alle Schüler beteiligen sich an der Formulierung; die schriftliche Fixierung wird von einem Schüler übernommen	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler organisieren die Präsentation der Bewertungskriterien innerhalb der Gruppe	Alle Schüler werden an der Präsentation beteiligt	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler gleichen die Bewertungskriterien aller Gruppen ab und einigen sich auf einen gemeinsamen Kriterienkatalog	Schüler diskutieren sachlich und einigen sich auf einen gültigen Kriterienkatalog	Fremdbeobachtung durch Lehrer

	Schüler recherchieren nach Rückenübungen	Schüler setzen sich mit Fachliteratur und Internet aufgabenbezogen auseinander	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler erstellen eine Liste für die Abbildungsqualität von Rückenübungen	Schüler diskutieren innerhalb der Gruppe über positive und negative Merkmale von Abbildungen	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler treffen innerhalb der Gruppe eine Auswahl von Rückenübungen	Schüler diskutieren innerhalb der Gruppen über Abbildungen	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Gruppen geben ihr erarbeitetes Material dem Lehrer ab	Schüler haben ihre Erarbeitung schriftlich gesichert	Einsichtnahme in die Materialien durch den Lehrer
Voraussichtlicher Unterrichtsinhalt: Recherche nach geeigneten Rückenübungen			

Leitziel 1: Mit beruflichen Belastungen umgehen und Ausgleichsmöglichkeiten wahrnehmen

Leitziel 2: Miteinander kommunizieren im Team arbeiten und aufgabenbezogen kooperieren

Leitziel 3: Sich darstellen können und Kreativität entwickeln

Leitziel 4: Sich, den eigenen Körper und seine Umwelt in Beruf und Alltag wahrnehmen

Unterrichtsvorhaben:

Prävention sowie Bewältigung von Belastungen und Schmerzen im Bereich des Rückens

Qualitätsmerkmale	Qualitätsindikatoren	Qualitätsstandards	Evaluation
3. Schüler treffen eine Auswahl von Rückenübungen. Präsentation durch die Gruppen und Durchführung der Übungen mit der ganzen Lerngruppe. Fotografische Sicherung der ausgewählten Übungen nach Lehrervorgabe.	Schüler nehmen Einsicht in ihre Materialien und probieren die Übungen unter Berücksichtigung der Bewertungskriterien praktisch aus	Alle Schüler innerhalb einer Gruppe beteiligen sich aktiv und wenden die Bewertungskriterien an	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Gruppen filtern ca. 5 Übungen aus vorhandenem Materialien heraus	Alle Schüler einer Gruppe beteiligen sich an der Auswahl	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Gruppen stellen ihre Auswahl dem Plenum vor und führen die Übung mit der gesamten Lerngruppe durch	Schüler stellen die Übungen präzise vor und leiten die restliche Lerngruppe an; Jeder Schüler einer Lerngruppe übernimmt einen Präsentationspart	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Gruppen fotografieren ihre Auswahl von Rückenübungen zur Sicherung (digital)	Zur ersten Sicherung ziehen Schüler die Listen für eine gute Abbildungsqualität heran. Sie korrigieren sich gegenseitig	Fremdbeobachtung durch Lehrer; Entstandene Fotos
	Voraussichtlicher Unterrichtsinhalt: Selektieren und Durchführen von Rückenübungen aus vorhandenen Materialien – Erste Auswahl und fotografische Sicherung		

Leitziel 1: Mit beruflichen Belastungen umgehen und Ausgleichsmöglichkeiten wahrnehmen			
Leitziel 2: Sich, den eigenen Körper und seine Umwelt in Beruf und Alltag wahrnehmen			
Leitziel 3: Miteinander kommunizieren, im Team arbeiten und aufgabenbezogen kooperieren			
Unterrichtsvorhaben:			
Prävention sowie Bewältigung von Belastungen und Schmerzen im Bereich des Rückens			
Qualitätsmerkmale	Qualitätsindikatoren	Qualitätsstandards	Evaluation
4. Nutzen der ersten Fotos für einen Stationenbetrieb für Rückenübungen. Diskussion über die Darstellungsweise. Auswahl von 12 Rückenübungen.	Schüler gehen in Kleingruppen an die Stationen und versuchen nur anhand der Fotos die Übungen zu praktizieren.	Alle Schüler innerhalb einer Gruppe beteiligen sich aktiv.	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Diskussion über die fotografische Darstellungsweise der Rückenübungen	Alle Schüler beteiligen sich an der Diskussion	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler organisieren eine Möglichkeit zur Auswahl der Rückenübungen	Alle Schüler bringen sich aktiv ein	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler filtern aus allen Übungen maximal 12 Übungen heraus	Alle Schüler beteiligen sich an der Auswahl der Übungen	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Voraussichtlicher Unterrichtsinhalt:		
Rückenschule im Stationenbetrieb - Diskussion über die Abbildungsweise und Auswahl von maximal 12 funktionellen Rückenübungen für den Alltagsgebrauch			

Leitziel 1: Mit beruflichen Belastungen umgehen und Ausgleichsmöglichkeiten wahrnehmen			
Leitziel 2: Sich, den eigenen Körper und seine Umwelt in Beruf und Alltag wahrnehmen			
Leitziel 3: Sich darstellen können und Kreativität entwickeln			
Unterrichtsvorhaben:			
Prävention sowie Bewältigung von Belastungen und Schmerzen im Bereich des Rückens			
Qualitätsmerkmale	Qualitätsindikatoren	Qualitätsstandards	Evaluation
5. Endgültiges Fotografieren der ausgewählten Rückenübungen vor einer einheitlichen Kulisse. Reflexion dieses Unterrichtsvorhabens.	Schüler wählen ein Kameraformat und eine einheitliche Kulisse aus	Alle Schüler beteiligen sich aktiv.	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler organisieren sich in Fotografen und Darsteller	Alle Schüler beteiligen sich aktiv an der Ausführung	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler fotografieren die Rückenübungen	Alle Schüler bringen sich aktiv ein und geben Korrekturen. Sie arbeiten im Team	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Schüler reflektieren das Unterrichtsvorhaben	Schüler setzen sich verbal kritisch mit ihrer Erarbeitung auseinander	Fremdbeobachtung durch Lehrer
	Voraussichtlicher Unterrichtsinhalt:		
Fotografieren der ausgewählten Rückenübungen			